



Fédération Française
de **Pétanque** et de **Jeu Provençal**

Les Directives Techniques Nationales **2021/2024**

Les Directives techniques nationales

Définition et pourquoi faire

Les directives techniques nationales de la FFPJP :

- Sont une déclinaison technique et pédagogique du projet fédéral et du Projet de performance fédéral (PPF) 2021-2024
- S'appuient sur des textes législatifs et réglementaires du programme sport tels qu'ils sont retranscrits dans les conventions d'objectifs pluri annuelle, le Contrat de Performance et le contrat de Développement passée avec l'Agence nationale du Sport et le ministère chargé des sports.
- ont vocation à mobiliser l'ensemble des acteurs de la Pétanque et du Jeu Provençal français sur les mêmes objectifs. Elles permettent d'orienter les différents programmes et de prioriser les actions en prenant en compte les attentes de la fédération, les attentes territoriales, et celles des pratiquants.
- Ciblent les objectifs principaux à développer en donnant des directions concrètes et des outils précis, pour chaque sujet stratégique. Il s'agit de préciser le sens et le cadre des interventions techniques qui doivent être mises en œuvre dans l'ensemble de nos structures

Les Directives techniques nationales

Les directives techniques nationales de la FFPJP s'articulent autour de trois grandes orientations :

1. RAYONNER/PERFORMER : LA DYNAMIQUE DE LA PERFORMANCE

- Maintenir la France au rang de leader mondial
- Renforcer la détection, l'entraînement et la sélection des potentiels par la création d'un programme spécifique
- Créer des Centres régionaux d'entraînement et des compétitions valorisantes
- Accompagner et préparer annuelle de nos athlètes des collectifs France.

L'atteinte de cet objectif passe par l'intégration de la culture de l'entraînement dans notre fonctionnement fédéral.

2. PARTAGER/INNOVER : LA DYNAMIQUE DU DEVELOPPEMENT :

- aider nos clubs, nos comités départementaux et régionaux à mieux se structurer et à être toujours plus performants pour accueillir et fidéliser les pratiquants
- Développer et de diversifier nos offres de pratique plus spécialement vers les Jeunes licenciés et scolaires, les féminines, la pratique handisport et les DOM-TOM

Un changement profond de culture passe non seulement par la modernisation de la FFPJP mais surtout la transformation de la cellule essentielle que représente le club.

3. ACCOMPAGNER/COLLABORER : LA DYNAMIQUE DE LA FORMATION ET DE L'EMPLOI

- Monter en compétences » tous nos acteurs (dirigeants, techniciens, arbitres) par un renforcement de notre stratégie de formation.
- Accompagner toute demande de création d'emploi.

Pour se faire, la création de la cellule Métiers/Emplois/Formation aura pour mission d'accompagner toute initiative de professionnalisation au sein de nos associations.

RAYONNER / PERFORMER

LA DYNAMIQUE DE LA
PERFORMANCE

UN SEUL OBJECTIF : RESTER LEADER MONDIAL DE LA DISCIPLINE

ANIMER les territoires

Quelles compétitions attractives ?

CDF Jeune, Trophée des Pépites, Nationaux Jeunes, CDC Jeune...

DETECTER les potentiels

Comment et par quels moyens ?

Inter-Comités, Inter-Régions (trophée des Pépites),

ACCOMPAGNER

Dans quelles structures ? Par Qui ?

Centre Régionaux d'Entraînements, Sections sportives, Ecole Pétanque/Club

SELECTIONNER

Comment former notre Elite de Demain ?

Les objectifs, les attendus, les contenus...

Détection des Potentiels

Identification des jeunes Talents

Classification des Joueurs :

Les Opérationnels : Compétences sans potentiel // Les Potentiels // Les Talents : Compétences + Potentiel

Définition des compétences

Référentiel de compétences (création 2021)

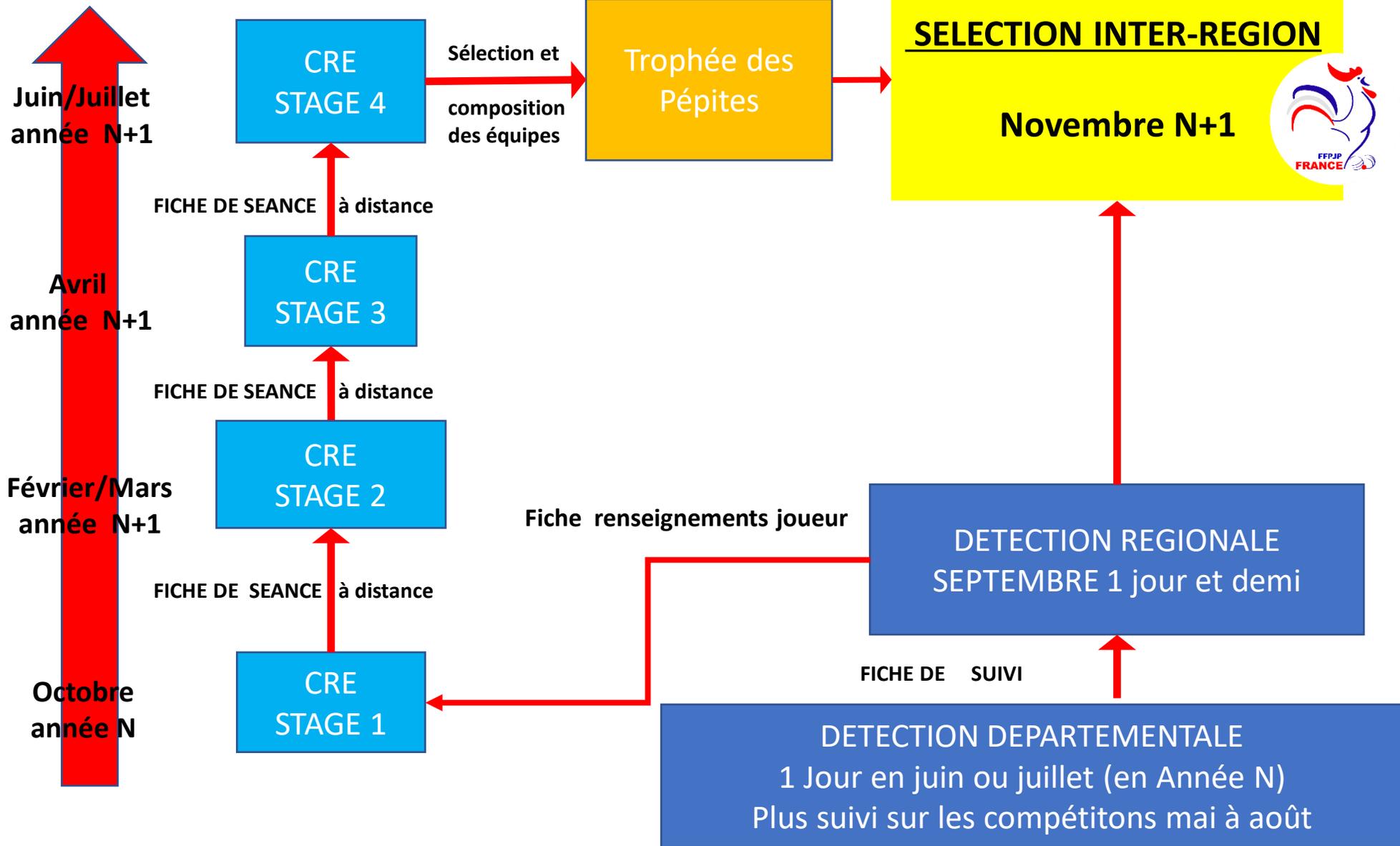
Création des critères d'évaluation des potentiels

Création d'évaluation et de séances types d'accession au haut niveau pour les CRE (2021/2022)

Critères d'évaluation des potentiels

MINIME	CADET	JUNIOR
Motivation/Investissement	Motivation/Investissement	Motivation/Investissement
<u>Contrôle du répertoire moteur de base :</u> Equilibre/Position, Tenue de Boule/Sortie de main, Direction/Distance	<u>Contrôle du répertoire moteur de base :</u> coordination motrice	
Communication dans l'équipe	Communication dans l'équipe	Communication dans l'équipe
Contrôle du répertoire technique : Point glissé	Contrôle du répertoire technique : Choisir sa donnée Demi-portée Lancer du but Tir au fer et tir de rafle	Contrôle du répertoire technique : Points à effet 3/4 de portée et portée Refente
Connaissances réglementaires	Connaissances réglementaires	Connaissances réglementaires
Analyse du terrain	<u>Contrôle de la notion d'affrontement :</u> Connaissance du stock de boule Au point : éviter, pousser et positionner Au tir : écarter, faire passer et remplacer Boules décisives et boules de rajout	<u>Contrôle de la notion d'affrontement :</u> Estimation des points forts et points faibles Choix d'une zone de jeu stratégique pour lancer ou positionner le but Au point : se mélanger, s'appuyer Au tir : trier
<u>Indicateurs de performance sportive :</u> 50% d'intensité au combiné 40% d'intensité en Partie	<u>Indicateurs de performance sportive :</u> 60% d'intensité au combiné 50% d'intensité en Partie	<u>Indicateurs de performance sportive :</u> 70% d'intensité au combiné 60% d'intensité en Partie

Ces critères d'évaluation sont des points sur lesquels nous allons porter notre attention dans la détection. Le potentiel est celui qui excelle dans un ou plusieurs de ces



PARTAGER / INNOVER

LA DYNAMIQUE DU DEVELOPPEMENT

PARTAGER/INNOVER : LA DYNAMIQUE DU DEVELOPPEMENT

5 thèmes majeurs :

Les jeunes : La pyramide des âges de nos licenciés met en avant une moyenne d'âge élevée. Ce qui sous-entend une difficulté dans le renouvellement des générations et donc un risque à terme d'une perte de licences. Le contexte sanitaire est aussi passé avec la perte de licencié dans ces catégories

Les féminines : la pratique féminine reste minoritaire du fait de :

- ✓ une image encore négative de la pétanque
- ✓ une image encore majoritairement masculine du sport et de la pétanque
- ✓ des formats et des temps de compétition inadaptés

Un potentiel de licences et de développement auprès du public existe

Le handicap : notre fédération, à travers ses valeurs, souhaite s'impliquer pleinement dans l'accessibilité de la pratique pour tous et sous toutes ses formes (mixité intergénérationnelle, éducative, sportive, compétitive ou de loisir). Notre développement passe par une pratique inclusive.

Un potentiel de licences (double licence FFSA ou FFH) et de développement auprès de ces publics existe.

La professionnalisation de nos structures et de nos acteurs : les compétences et la disponibilité demandées pour mener à bien l'ensemble du projet fédéral nécessitent désormais une professionnalisation des acteurs dans les territoires. Cette politique de professionnalisation débutée au niveau national se poursuit au niveau régional. Elle permettra d'accélérer la diversification des publics et des pratiques.

Le sport-santé : nos disciplines s'inscrivent pleinement dans la définition du sport-santé au sens de l'OMS (pratique d'activités physiques ou sportives qui contribuent au bien-être et à la santé du pratiquant, qu'elle soit physique, psychologique ou sociale).

PARTAGER/INNOVER : LA DYNAMIQUE DU DEVELOPPEMENT

LES JEUNES : des objectifs à atteindre



Valoriser et dynamiser la pratique :

- ✓ Créer de nouvelles compétitions : Circuit national jeunes, Trophée des Pépites
- ✓ Créer d'un référentiel de compétences à destination des éducateurs et des joueurs : le guide de l'Éducateur et le livret du Jeune Joueur permettent de construire la culture commune
- ✓ Accompagner les écoles de pétanque (création et valorisation) : labellisation, livret du jeune joueur....
- ✓ Consolider les compétitions actuelles: championnats des clubs, championnats par équipe : partie aux temps



Consolider et développer la collaboration avec le monde scolaire

Signatures de conventions scolaires (UNSS-USEP-UGSEL) dans les départements et régions, en déclinaison de la convention nationale

- Aider matériellement sous forme de kit pédagogique pétanque à destination des institutions scolaires lors d'une signature de convention
- Accompagner les actions scolaires (cycles EPS, Journées de rencontres USEP, championnat UNSS) et périscolaires
- Créer de documents pédagogiques adaptés au programme scolaire
- Favoriser la passerelle entre les établissements scolaires et les clubs (à travers l'accompagnement de démarche comme le label Génération 2024 et la carte passerelle
- Favoriser la passerelle entre les jeunes arbitres UNSS et l'arbitrage des compétitions fédérales



Former et accompagner

- Proposer des formations fédérales à différents niveaux (initiation, éducateur, entraîneur) et professionnelles (Diplôme d'Etat et CQP) afin d'impulser de futurs emplois
- Proposer des formations à destination des jeunes arbitres
- Créer le guide de l'éducateur
- Organiser un colloque des Equipes Techniques Régionales
- Proposer des formations à destination des professeurs des écoles et d'EPS

PARTAGER/INNOVER : LA DYNAMIQUE DU DEVELOPPEMENT

Les féminines : des objectifs à atteindre

↪ **Valoriser et dynamiser la pratique**

- Consolider et développer les compétitions actuelles (championnats des clubs, compétitions mixtes)
- Impulser l'organisation de compétition au temps (répond aux demandes actuelles)
- Créer des outils supports pour l'entraînement

↪ **Former et sensibiliser**

- Former des arbitres féminines et leur permettre l'accès aux différentes compétitions (y compris les compétitions télévisées) et accompagner les dirigeantes
- Organiser un colloque féminin

↪ **Communiquer plus et mieux**

- Créer des supports visuels (affiches - présentation vidéo – reportages)
- Recenser et faire connaître les plus belles manifestations féminines du territoire
- Identifier des ambassadrices et mettre en place des représentations sur des compétitions ciblées

PARTAGER/INNOVER : LA DYNAMIQUE DU DEVELOPPEMENT

Le handicap : des objectifs à atteindre



Valoriser le développement existant

- Recenser toutes les actions handicap de nos structures déconcentrées
- Valoriser les actions référencées avec un outil fédéral dédié et lien avec le HandiGuide pour plus de visibilité
- Proposer un accompagnement fédéral pour les structures impliquées (structuration, projet associatif, aide financière)
- Poursuivre la déclinaison des conventions nationales dans les territoires (faire naître de nouvelles initiatives)



Animer notre réseau handi-pétanque

- S'appuyer sur une collaboration avec les fédérations partenaires (FFSA et FFH) et les experts handi-pétanque de la FFPJP
- Organiser des Journées de partage et de témoignages qui doivent nous permettre de faire le point sur ce qui a été fait et ce qu'il reste à faire (répondre aux besoins remontés de ces échanges)
- Créer des ateliers consacrés à des thématiques de travail particulières (ex : comment appréhender le handicap, adapter ses entraînements, favoriser la mixité valides/non-valides, ...)



Construire la discipline handi-pétanque de demain

- Poursuivre de la collaboration sur les stages nationaux FFSA et dans l'organisation de leur championnat de France.
- Animer la convention nationale avec la FFH : réflexion sur une classification, monter une compétition nationale handi-pétanque pour les personnes atteintes d'un handicap moteur, collaborer avec la FFH sur la pratique de la pétanque sourde (collaboration sur les stages nationaux et leurs championnats), ...
- Etre force de proposition au niveau européen et international pour la pétanque handi (création de nouvelles compétitions notamment)

PARTAGER/INNOVER : LA DYNAMIQUE DU DEVELOPPEMENT

La professionnalisation de nos structures et de nos acteurs : des objectifs à atteindre

↳ Définition d'une stratégie d'emploi et de professionnalisation

- Recruter 6 CTFR supplémentaires pour terminer le maillage territorial par les régions et décliner au mieux le PSF pour le développement des pratiques
- Former les dirigeants sur la fonction d'employeur, la comptabilité de mon comité, construire son projet sportif territorial au service du développement et son financement

↳ Structuration d'une organisation RH spécifique au développement

- Créer la cellule MEF au niveau national
- Former les référents régionaux (CTFR et responsables ETR) pour l'accompagnement à l'employabilité locale et au développement des pratiques au niveau régional, départemental et local

PARTAGER/INNOVER : LA DYNAMIQUE DU DEVELOPPEMENT

Le sport-santé : des objectifs à atteindre

↪ **Construction d'un plan sport-santé spécifique :**

- ✓ Créer un programme de prévention « primaire » pour lutter contre les effets délétères du vieillissement, notamment les déséquilibres et les chutes, et qui s'adresse aux personnes du 3ème et 4ème âge
- ✓ Créer un programme de pratiques « aménagées » Pétanque permettant le maintien voire la remise en forme pour tous

↪ **Une certification fédérale:**

Pour permettre l'accompagnement des structures fédérales (clubs, CD et CR) dans cette orientation de développement du « Sport Santé », la FFPJP doit se doter d'une certification fédérale (appellation à trouver) qui permettrait à ses titulaires de dispenser une activité physique adaptée prescrite par le médecin traitant à des patients atteints d'une affection de longue durée (Arrêté du 8 novembre 2018).

Les structures qui auront en leur sein des personnes certifiées pourront accueillir ces personnes au sein de nouveaux créneaux qu'ils auront développés comme vous essayez de le faire.



JEUNES : Plan d'actions et indicateurs

Action n°	Objectifs opérationnels	Indicateurs associés à l'objectif
1. Valoriser et dynamiser la pratique	Augmenter le nombre de licenciés	Nombre de licenciés Jeunes
		Prorata des jeunes sur le nombre total de licence
	Dynamiser l'offre de pratique sur tout le territoire	Nombre de benjamins - Minimes
		Nombre de Cadets - Juniors
Augmenter et Valoriser nos structures d'accueil	Nombre de nationaux Jeunes	
	Nombre d'Equipes participant aux qualifications des championnats de France	
2. Consolider et développer la collaboration avec le monde scolaire	Développer la pratique UNSS	Nombre d'équipes au CDC, CRC et CNC
		Nombre d'école de Pétanque (recensement tous les 2 ans)
		Nombre de Conventions
		Nombres de pratiquants
	Développer la pratique USEP	Nombre de jeunes arbitres (jeunes officiels)
		Nombre de Jeunes arbitres bénéficiant de la passerelle UNSS-FFPJP
Développer la pratique UGSEL	Nombre de conventions	
	Nombre de journées	
3. Former et accompagner	Accompagner les institutions en matériel	Nombre de conventions
		Nombre de kits pétanque offerts
		Nombre d'initiateurs formés
	Encourager et valoriser la formation de nos éducateurs	Nombre d'éducateurs brevet fédéral 1 et 2 formés
		Nombre d'éducateurs brevet professionnel (DE et CQP) formés
Adapter nos contenus pédagogiques au regard des programmes scolaires	Nombre de formation pour les professeurs des écoles et d'EPS	
Organiser un colloque	Réalisé/Non Réalisé	
Créer une formation pour les jeunes arbitres (< 20 ans)	Formation Réalisé/Non réalisé	

FEMININES : Plan d'actions et indicateurs

Action n°	Objectifs opérationnels	Indicateurs associés à l'objectif
1. Valoriser et dynamiser la pratique	Augmenter le nombre de licenciés	Nombre de licenciées Féminin
		Nombre de licenciées féminin sur total Fd en %
		Nombre de licenciées Sénior Féminin
		Nombre de licenciées Jeune Féminin
	Dynamiser l'offre de pratique	Nombre d'Equipes participant au CDC/CRC/CNC
		Nombre d'Equipes participant aux qualificatifs des Championnats de France
2. Former et sensibiliser	Colloque (Spécifique ou Mixte)	Réalisé/Non Réalisé
	Former des arbitres féminins	Nombre d'arbitres Féminin formées et en activité
	Pourcentage de Femmes dirigeantes dans les comités départementaux	Par mandat / élections 2024
3. Communiquer plus et mieux	Créer des supports visuels (affiche/teaser...)	Réalisé/Non Réalisé
	Rensigner et faire connaître les plus belles manifestations féminines du territoire	Réalisé/Non Réalisé
	Créer une compétition par région	Réalisé/Non Réalisé
	Ambassadrices	Nombre d'ambassadrices

HANDISPORT : Plan d'actions et indicateurs

Action n°	Objectifs opérationnels	Indicateurs associés à l'objectif
1. RECENSER L'EXISTANT ET LE VALORISER	Valoriser le développement existant	Nb de conventions FFSA signées dans les territoires
		Actions FFSA référencées
		Nb de licenciés FFPJP+ FFSA
		Nb de conventions FFH signées dans les territoires
		Actions FFH référencées
		Nb de licenciés FFPJP+ FFH
2. CONFRONTER LES EXPERIENCES ET ANIMER NOTRE RESEAU HANDI-PETANQUE :	Animer notre réseau handi-pétanque	Réunion bilan annuelle de la convention nationale FFSA
		Réunion bilan annuelle de la convention nationale FFH
		Organisation d'un colloque national handi-pétanque
3. CONSTRUIRE LA DISCIPLINE HANDI-PETANQUE DE DEMAIN	Construire la discipline handi-pétanque de demain	Accompagnement de la FFSA dans l'organisation de son championnat de France
		Nb de participants au championnat de France FFSA
		Compétition nationale handi-pétanque en lien avec la FFH
		Compétition handi-pétanque européenne

PROFESSIONNALISATION : Plan d'actions et indicateurs

Action n°	Objectifs opérationnels	Indicateurs associés à l'objectif
1/ Définir une stratégie d'emploi et de professionnalisation	Stratégie et plan d'actions déployables à tous les échelons territoriaux	Audit fait/non fait Nbre d'actions sur la structuration territoriale
	Evolution du nombre d'emplois créés au sein du réseau fédéral	Nbre d'emplois
	Articulation de la stratégie d'emploi avec le PSF	réalisé/non réalisé
	Promotion de la stratégie d'emploi auprès des acteurs locaux de la gouvernance du sport	Nbre de contacts
	Identification d'un service développement des pratiques dans l'organigramme fédéral	Fait/non fait
2/ Structurer une organisation RH spécifique au développement	Elaboration d'un plan de développement des compétences pour les référents	Nbre de formations aux CTFR Nbre de formations aux bénévoles référents et dirigeants

ACCOMPAGNER / COLLABORER

**LA DYNAMIQUE DE LA FORMATION
ET DE L'EMPLOI**

Cellule

Métiers/Emplois/Formations

SOMMAIRE

A. La FFPJP s'engage dans la professionnalisation

- Objectifs de la FFPJP : la professionnalisation, outil de la modernisation fédérale
- Présentation de la cellule MEF
- Rôle du CTFR et des organes déconcentrés

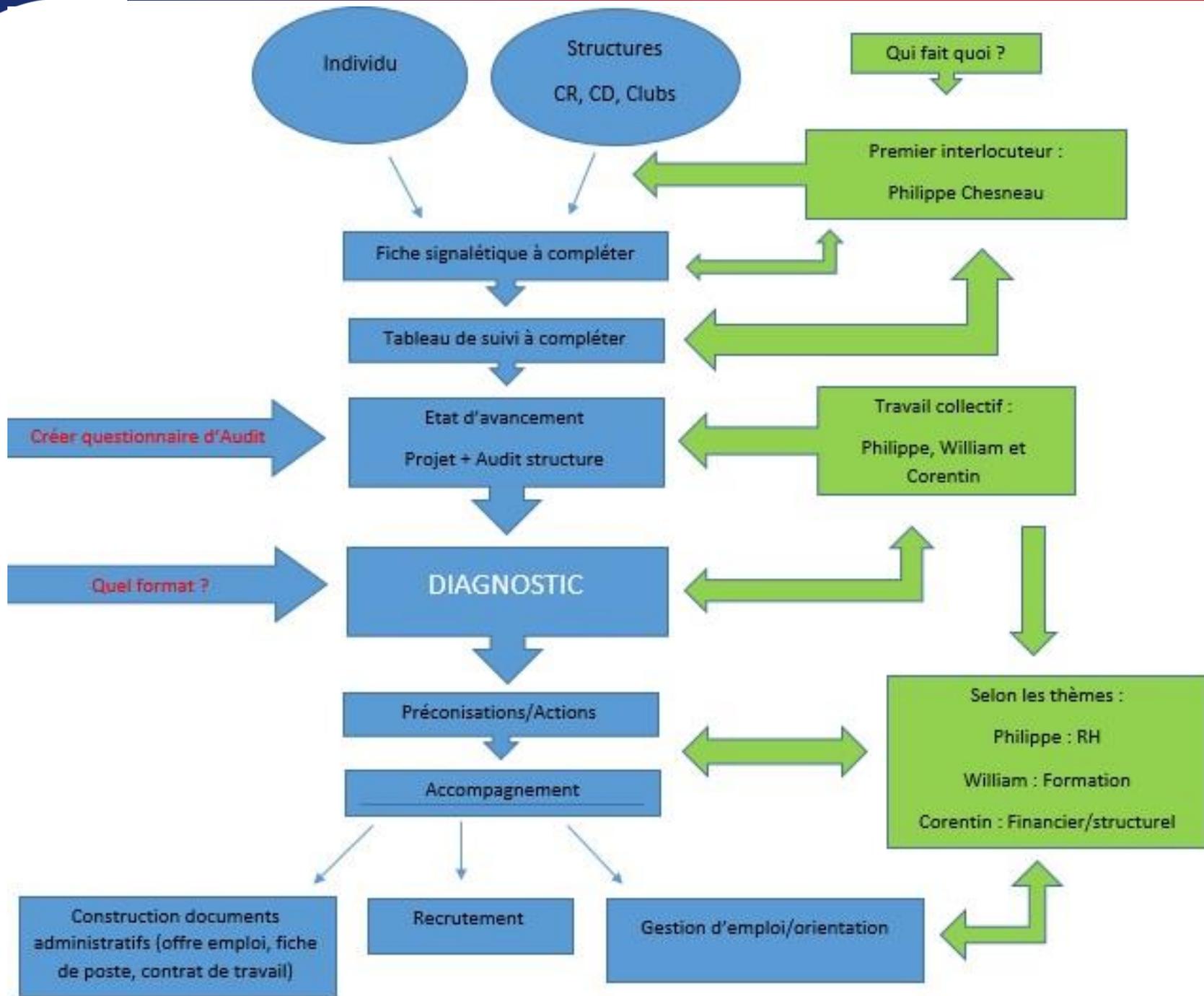
B. Le recrutement selon la cellule MEF

1. Anticiper son recrutement, identifier votre besoin, définir le poste
2. Rédiger l'offre d'emploi/diffuser l'offre et recruter ; faciliter l'intégration du salarié dans la structure ; assurer la gestion RH

C. Les ressources disponibles

- Liens sites spécialisés (CNAR, pôle emploi, ministère, mission locale...)
- Boîte à outil MEF

Demande d'accompagnement à l'emploi



ARCHITECTURE : guide de la professionnalisation

B. Le recrutement selon la cellule MEF

1. Anticiper, identifier et définir le poste :

Anticiper son recrutement :

- **Audit** : Etat des lieux de la structure ; moyens financiers / Ressources disponibles ; moyens humains ; Infrastructures ; Structuration de la gouvernance ; Projet associatif / plan d'actions
- **Diagnostic** : SWOT de la structure : forces/faiblesses ; opportunités/menaces ; Préconisations ; Analyse des besoins

Identifier les besoins :

- **Un emploi pourquoi faire** : Palier aux bénévoles ; Développement de nouvelles actions ; Répondre à un besoin temporaire ; Quels besoins : administratif, sportif
- **Temps de ? nécessaire**
- **Définir les missions** : définir les objectifs et les actions pour chaque mission

Définir le poste :

- **Ecriture fiche de poste** : Intitulé ; les différentes missions et activités listées ; Responsabilité ; Autonomie ; Technicité ; Classification CCNS ; Rémunération ; Avantages et autres ; Temps de travail
- **Calcul de l'emploi**



ARCHITECTURE : guide de la professionnalisation

2. Rédiger, diffuser l'offre d'emploi et recruter/embaucher/intégrer :

Rédiger l'offre d'emploi : transformer la fiche de poste en offre d'emploi

Diffuser l'offre d'emploi : Bourse d'emploi fédérale, Pôle emploi, Profession sport/CDOS

Recruter : Sélection des candidats, Convocation, Entretien de recrutement, Choix du candidat

Embaucher : Contrat de travail type (COSMOS), Démarches administratives (DUE, complémentaire, adhésion OPCO/AFDAS, registre du personnel)

Faciliter l'intégration : Organiser Poste de travail/bureau, Matériels nécessaires au poste (administratifs, pédagogiques...), Positionnement dans l'organigramme de la structure, Participation aux réunions de travail

Assurer la gestion des ressources humaines : Planifier le travail, Lettre de missions, Bilan des activités, Suivi horaire, Entretien annuel, Plan de formation

Les Formations fédérales

et professionnelles



RÔLE DES STRUCTURES FEDERALES DANS L'ORGANISATION DE FORMATION

Habilite les formations
Établi le calendrier national
Construit les contenus
Organise les formations de niveau national
Délègue et habilité les formation niveau 1 et niveau 2
Délivre les cartes, diplômes et écussons

• **CENTRE NATIONAL DE FORMATION / FFPJP**

Coordonne et organise les formations et examens sur
l'ensemble de son territoire

• **COMITE REGIONAL**

Coorganise la formation et examen sur son
département en relation avec le Comité Régional

• **COMITE DEPARTEMENTAL**



DEMARCHES DES STRUCTURES FEDERALES POUR ORGANISER UNE FORMATION

ETAPE 1 : DEPOT PAR LE COMITE D'UNE DEMANDE D'HABILITATION AVANT LA DATE BUTOIR DEFINIE PAR LE CNF

ETAPE 2 : HABILITATION PAR LE CNF

ETAPE 3 : INFORMATION/COMMUNICATION PAR LE COMITE

ETAPE 4 : INSCRIPTION AUPRES DU COMITE ORGANISATEUR

ETAPE 5 : FORMATION PAR LE COMITE A LA DATE OU PERIODE DEFINIE PAR LE CNF

ETAPE 6 : TRANSFERT DES PREUVES, DU REGLEMENT FINANCIER ET TRANSMISSION DES RESULTATS PAR LE COMITE

ETAPE 7: EXAMEN PAR LE COMITE A LA DATE DEFINIE PAR LE CNF

ETAPE 8 : ANNONCE DES RESULTATS PAR LE CNF

ETAPE 9 : TRANSMISSION DES DIPLOMES PAR LE CNF

ETAPE 10 : REMISE DES DIPLOMES PAR LE COMITE

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

